

Nazwa zajęć:	Ochrona Środowiska	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Architektura krajobrazu		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: A_1S-01Z-05_19

Koordinator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założenia i cele: Poznanie antropogenicznych zagrożeń środowiska, powiązań jakości środowiska z jakością życia i zdrowiem człowieka. Uświadomienie współodpowiedzialności za stan środowiska, ukazanie możliwości i instrumentów jego ochrony.</p> <p>Opis zajęć: Wykłady: Główne zagrożenia antropogeniczne dla środowiska: źródła i skutki zanieczyszczeń powietrza; zagrożenie wód; degradacja gleb; zagrożenie różnorodności biologicznej; jakość środowiska a jakość życia i zdrowie człowieka. Zarządzanie ochroną środowiska w Polsce: idea zrównoważonego rozwoju; podstawy prawne i instrumenty ochrony środowiska. Ćwiczenia terenowe: Metody techniczne w ochronie środowiska Formy ochrony przyrody w Polsce i praktyczne wdrażanie przepisów prawa na przykładzie parku narodowego Identyfikacja zagrożeń środowiska przyrodniczego w rezerwacie przyrody i jego otoczeniu Ćwiczenia projektowe: Wyszukiwanie, selekcjonowanie i opracowanie informacji o środowisku (korzystanie ze stron internetowych podających miarodajne informacje), synteza, prezentacja Zarządzanie ochroną środowiska; elementy oceny oddziaływania na środowisko – studium przypadku</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady.....; liczba godzin 15 b) ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 20 c) ćwiczenia projektowe ; liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	Wykłady – metody audio-wizualne. Ćwiczenia – obserwacja w terenie, konsultacja, dyskusja; studium przypadku, poszukiwanie informacji, synteza, prezentacja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 zna antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki W2 zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce	Umiejętności: U1 potrafi wyszukiwać, selekcjonować i poddawać krytycznej analizie informacje o środowisku U2 potrafi dokonać syntezy informacji o środowisku oraz prezentacji z użyciem fachowej terminologii	Kompetencje: K1 uznaje znaczenie posiadanej wiedzy o środowisku w pracy zawodowej K2 jest gotów do podjęcia oceny ryzyka i skutków swojej działalności dla środowiska przyrodniczego
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1,W2 Ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej z materiału wykładowego U1,U2,K12,K2 Oceny z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Pisemna praca zaliczeniowa z materiału wykładowego (treść pytań i odpowiedzi z oceną) Oceny z części ćwiczeniowej i pisemnej pracy zaliczeniowej w karcie ocen studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Pisemna praca zaliczeniowa z materiału wykładowego 50% Średnia ocen z prac ćwiczeniowych 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Teren, sala wykładowa i ćwiczeniowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	1. Karaczun Z. M., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska. Współczesne problemy. Wyd. SGGW, Warszawa, 2016.		

2. Żarska B.: Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa 2005.
3. Poskrobko B., Poskrobko T.: Zarządzanie środowiskiem w Polsce. Wyd. PWE, Warszawa 2012.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	zna antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki	K1_W04	2
Wiedza –W2	zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce	K1_W10	2
Umiejętności – U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować i poddawać krytycznej analizie informacje o środowisku	K1_U01	1
Umiejętności – U2	potrafi dokonać syntezy informacji o środowisku oraz prezentacji z użyciem fachowej terminologii	K1_U12	1
Kompetencje – K1	uznaje znaczenie posiadanej wiedzy o środowisku w pracy zawodowej	K1_K01	2
Kompetencje – K2	jest gotów do podjęcia oceny ryzyka i skutków swojej działalności dla środowiska przyrodniczego	K1_K02	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,