

Nazwa zajęć:	Propedeutyka architektury krajobrazu	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Propaedeutics of landscape architecture		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Architektura krajobrazu		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: A_15-01Z-09_19

Koordinator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest ukazanie znaczenia architektury krajobrazu jako dyscypliny kształtującej krajobraz, podnoszącej jego jakość i wpływającej na dobrostan przestrzenny i społeczny - jakość życia człowieka.</p> <p>W treści zajęć mieści się: misja architektury krajobrazu, przybliżenie historii Warszawskiej Szkoły Architektury Krajobrazu i dorobku jej twórców, jak również sylwetki absolwenta i możliwości realizacji kariery zawodowej w różnych aspektach wykonywania zawodu architekta krajobrazu jako m.in. projektanta przestrzeni publicznych i prywatnych, planisty, zarządzającego realizacją inwestycji, koordynatora i nadzorującego ochroną przyrody i zabytków, artysty i trendwatchera krajobrazu etc.</p> <p>Studenci wykonują pracę semestralną w postaci 16-stronicowego zeszytu szkiców i tekstów autorskich pt. „Ja- architekt krajobrazu”.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Wykład W; liczba godzin 30;</p> <p>b) Ćwiczenia terenowe TC; liczba godzin 15;</p>		
Metody dydaktyczne:	Wykład, wykład z elementami dyskusji, wykład w terenie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – student zna historię zawodu architekta krajobrazu i rozumie misję architektury krajobrazu jako dyscypliny wpływającej na jakość krajobrazu i warunki życia człowieka, rozumie społeczne i kulturowe podstawy wykonywania zawodu architekta krajobrazu.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U2 – student potrafi, na podstawie wiedzy na temat możliwości realizacji kariery zawodowej zaplanować pierwsze etapy swojego rozwoju zawodowego.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 – jest gotów ocenić znaczenie swojej pracy zawodowej, określić priorytety swojego rozwoju zawodowego i rozumieć zasady etyki zawodowej.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W1-U1 jest weryfikowany na podstawie wykonanej przez studenta pracy semestralnej. Efekt K1 jest weryfikowany w trakcie dyskusji na zajęciach.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace semestralne w formie elektronicznej.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Za pracę semestralną oraz obecność na zajęciach można uzyskać w sumie 100 punktów (20 punktów obecność na zajęciach, 80 punktów praca semestralna). Oceny: dostateczna 51-59 pkt; 3,5=60-69 pkt; 4=70-79 pkt; 4,5=80-89 pkt; 5=90-100 pt.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, obiekty sztuki ogrodowej w terenie.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> Rylke J. (red.) 2016: Warszawska Szkoła Architektury Krajobrazu. Sztuka ogrodu, Sztuka krajobrazu 1(14)/2016, Warszawa Giedych R., Szumański M. 2008. Architekt Krajobrazu-prawne aspekty wykonywania zawodu, Krajobraz z paragrafem, Zeszyt 10, wyd. SGGW, Warszawa Giedych R., Latkowska M., Majewski T., Niemirowicz-Szczytt K. [red.] 2016. 95 lat Wydziału Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu. Tom I Geneza i współczesność. Sylwetki pracowników. Wyd. SGGW, Warszawa Zachariasz A. 2016: O architekturze krajobrazu, kompozycji krajobrazu i specjalistycznej terminologii – rozważania wprowadzające, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego 3, s.11-29 Böhm A. 1994: Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Politechnika Krakowska, Kraków Wolski P. 1987. O pojęciu krajobrazu i jego stosowaniu w dziedzinie architektury krajobrazu. W: Problemy architektury krajobrazu. T. I. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 53-66 			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - W1	student zna historię zawodu architekta krajobrazu i rozumie misję architektury krajobrazu jako dyscypliny wpływającej na jakość krajobrazu i warunki życia człowieka, rozumie społeczne i kulturowe podstawy wykonywania zawodu architekta krajobrazu.	K1_W08, K1_W09	2; 2
Umiejętności - U2	student potrafi, na podstawie wiedzy na temat możliwości realizacji kariery zawodowej zaplanować pierwsze etapy swojego rozwoju zawodowego.	K1_U01; K1_U16	1; 1
Kompetencje - K1	Student jest gotów ocenić znaczenie swojej pracy zawodowej, określić priorytety swojego rozwoju zawodowego i rozumieć zasady etyki zawodowej.	K1_K01; K1_K03; K1_K05	1; 1; 1;

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,