

Rok akademicki:	Od 2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--------------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – angielski			ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	English as a foreign language I				
Kierunek studiów:	Inżynieria Środowiska				
Koordinator przedmiotu:	mgr Elżbieta Smol				
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu:	a) przedmiot ogólny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 4	jęz. wykładowy: angielski			
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu ¹ :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.				
Założenia wstępne:	Znajomość przedmiotowego języka obcego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. 				
UWAGI:					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U18, K_U19, K_U20
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U18, K_U19, K_U20
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U18, K_U19, K_U20
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U18, K_U19, K_U20
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U18, K_U19, K_U20

Rok akademicki:	Od 2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TŻ I ns 3.1
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – francuski	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	French as a foreign language I		
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		
Koordynator przedmiotu:	mgr Ewa Sikorska		
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW		
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności		
Status przedmiotu:	a) przedmiot obligatoryjno-fakultatywny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: francuski	
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytorne: liczba godzin 24		
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku		
Pełny opis przedmiotu ¹ :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.		
Założenia wstępne:	Znajomość języka przedmiotowego na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005 2. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007 3. Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006 4. Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire 5. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. 		
UWAGI:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U17
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U17
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U17
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U17
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U17, K_W23

Rok akademicki:	Od 2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TŻ I ns 3.1
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – niemiecki			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	German as a foreign language I				
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka				
Koordynator przedmiotu:	mgr Teresa Kaszuba-Naglik				
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obligatoryjno-fakultatywny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: niemiecki			
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu ¹⁾ :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresem specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.				
Założenia wstępne:	Znajomość języka przedmiotowego na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	1. Demme S., Funk H., Kuhn Ch. Studio d B2, Cornelsen 2. Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013 3. Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN 4. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.				
UWAGI:					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U17
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U17
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U17
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U17
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U17, K_W23

Rok akademicki:	Od 2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TŻ I ns 3.1
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – rosyjski			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Russian as a foreign language I				
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka				
Koordinator przedmiotu:	mgr Grażyna Solecka-Wojtyś				
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obligatoryjno-fakultatywny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: rosyjski			
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu ¹ :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresem specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.				
Założenia wstępne:	Znajomość języka przedmiotowego na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Esmantova Tatiana, Русский язык 5 элементов учебник уровень В1, Sankt Petersburg 2012 Cieplicka Maria, Torzewska Danuta, Русский язык – kompedium tematyczno-leksykalne 2, Poznań 2008 Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014 Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. 				

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U17
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U17
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U17
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U17
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U17, K_W23

