

Rok akademicki:	Od 2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--------------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Język obcy II – angielski			<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	English as a foreign language II				
Kierunek studiów:	Inżynieria Środowiska				
Koordinator przedmiotu:	mgr Elżbieta Smol				
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu:	a) przedmiot ogólny	b) stopień I rok III	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr 5	jęz. wykładowy: angielski			
Założenia i cele przedmiotu:	Opanowanie języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu <sup>1</sup> :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Zaliczenie pierwszego semestru języka obcego				
Założenia wstępne:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego zgodnie z wymaganiami dla pierwszego semestru kursu językowego				
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic</li> <li>2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic</li> <li>3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic</li> <li>4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic</li> <li>5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012</li> <li>6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014</li> <li>7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej.</li> </ol>				
UWAGI:					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U18, K_U19, K_U20
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U18, K_U19, K_U20
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U18, K_U19, K_U20
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U18, K_U19, K_U20
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U18, K_U19, K_U20

Rok akademicki:	Od 2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TŻ I ns 3.1
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – francuski	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	French as a foreign language I		
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		
Koordynator przedmiotu:	mgr Ewa Sikorska		
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW		
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności		
Status przedmiotu:	a) przedmiot obligatoryjno-fakultatywny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: francuski	
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytorne: liczba godzin 24		
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku		
Pełny opis przedmiotu <sup>1</sup> :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.		
Założenia wstępne:	Znajomość języka przedmiotowego na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005</li> <li>2. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007</li> <li>3. Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006</li> <li>4. Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire</li> <li>5. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.</li> </ol>		
UWAGI:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U17
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U17
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U17
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U17
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U17, K_W23

Rok akademicki:	Od 2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TŻ I ns 3.1
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – niemiecki			<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	German as a foreign language I				
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka				
Koordynator przedmiotu:	mgr Teresa Kaszuba-Naglik				
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obligatoryjno-fakultatywny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: niemiecki			
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu <sup>1</sup> :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.				
Założenia wstępne:	Znajomość języka przedmiotowego na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	1. Demme S., Funk H., Kuhn Ch. Studio d B2, Cornelsen 2. Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013 3. Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN 4. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.				
UWAGI:					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U17
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U17
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U17
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U17
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U17, K_W23

Rok akademicki:	Od 2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TŻ I ns 3.1
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu:	Język obcy I – rosyjski			<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Russian as a foreign language I				
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka				
Koordinator przedmiotu:	mgr Grażyna Solecka-Wojtyś				
Prowadzący zajęcia:	lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obligatoryjno-fakultatywny	b) stopień I rok II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: rosyjski			
Założenia i cele przedmiotu:	Wprowadzenie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu <sup>1</sup> :	Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresem specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej.				
Założenia wstępne:	Znajomość języka przedmiotowego na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty kształcenia:	01 – rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe 03 – rozumie sens wybranych tekstów pisemnych 04 – potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa - 70%, ocena bieżąca - 30%				
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
1. Esmantova Tatiana, Русский язык 5 элементов учебник уровень В1, Sankt Petersburg 2012					
2. Cieplicka Maria, Torzewska Danuta, Русский язык – kompedium tematyczno-leksykalne 2, Poznań 2008					
3. Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014					
4. Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013					
5. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.					

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wybrane ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i zawodowe	K_U17
02	potrafi wypowiadać się na wybrane tematy ogólne i zawodowe	K_U17
03	rozumie sens wybranych tekstów pisemnych	K_U17
04	potrafi sporządzić wybrane rodzaje tekstów pisemnych	K_U17
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_U17, K_W23



