

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:	kierunkowych	Numer katalogowy:	IŚ-I-8:SD, niestac.
-----------------	-----------	--------------------	--------------	-------------------	--------------------------------

Nazwa przedmiotu:	SEMNIARIUMDYPLOMOWE			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	DIPLOMA SEMINAR				
Kierunek studiów:	Inżynieria Środowiska				
Koordinator przedmiotu:	dr inż. Joanna Fronczyk				
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Joanna Fronczyk				
Jednostka realizująca:	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Geoinżynierii, Zakład Geotechniki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu:	a) przedmiot do wyboru/ kierunkowy.	b) stopień 1 ^o rok IV	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	Semestr 8 (letni)	język wykładowy:	polski		
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest (1) poszerzenie wiedzy z zakresu prowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy inżynierskiej, (2) doskonalenie umiejętności w zakresie ustnej i pisemnej prezentacji wyników badań, (3) zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prawa własności intelektualnej (4) zapoznanie studentów z przebiegiem egzaminu dyplomowego na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW, (5) monitorowanie realizacji pracy inżynierskiej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia; liczba godzin 16 h;				
Metody dydaktyczne:	Wykład wprowadzający, prezentacja i omówienie przypadku, prezentacje ustne studentów, dyskusja, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu:	<p>Ćwiczenia: 1-2. Wymagania formalne i merytoryczne przygotowania pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy inżynierskiej. Zasady doboru piśmiennictwa i prawidłowego cytowania, sposób wykonywania przeglądu piśmiennictwa. Możliwości korzystania z baz bibliotecznych. Zasady formułowania celu pracy i hipotez badawczych. Prawo własności intelektualnej. Zasady prawidłowego przygotowania ustnej (multimedialnej) prezentacji prac inżynierskich. Wymagania dotyczące obrony pracy dyplomowej i zdawania egzaminu dyplomowego, w tym zapoznanie z listą możliwych pytań egzaminacyjnych. 3-16. Wystąpienia seminaryjne studentów obejmujące tematykę prac dyplomowych realizowanych w Katedrze Geoinżynierii (przedstawienie celu, zakresu, hipotezy pracy, przegląd wiedzy w zakresie tematyki pracy, wyniki realizacji pracy, problemy związane z realizacją pracy) oraz dyskusja merytoryczna przygotowująca do obrony pracy dyplomowej.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):					
Założenia wstępne:					
Efekty kształcenia:	01 – Potrafi sformułować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania, przygotować przegląd wiedzy, opisać wyniki prac własnych oraz sformułować wnioski na temat z zakresu inżynierii środowiska 02 – Posiada umiejętność przygotowania i zaprezentowania wyników prac w formie ustnej i pisemnej oraz podejmuje merytoryczną dyskusję	03 – posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych 04 – Przestrzega zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Efekt 01, 02, 03, 04 – ocena merytoryczna ustnej prezentacji zadań wykonanych w ramach pracy inżynierskiej, ocena podejmowania przez studenta dyskusji.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Forma elektroniczna prezentacji, indywidualne karty oceny studenta, wpis do systemu eHMS.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa. 2. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa. 3. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW. 4. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy licencjackiej. 				
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2,0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Potrafi sformułować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania, przygotować przegląd wiedzy, opisać wyniki prac własnych oraz sformułować wnioski na temat z zakresu inżynierii środowiska	K_K07
02	Posiada umiejętność przygotowania i zaprezentowania wyników prac w formie ustnej i pisemnej oraz podejmuje merytoryczną dyskusję	K_U19, K_K07, K_K08
03	Posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych	K_U18
04	Przestrzega zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej	K_W19, K_K10
05		
06		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

	<i>Ćwiczenia</i>	<i>16h</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>3</i>
	<i>Przygotowanie do ustnej prezentacji</i>	<i>31h</i>
	<i>Razem:</i>	<i>50h</i>
		2 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	<i>Ćwiczenia</i>	<i>16h</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>3h</i>
	<i>Razem:</i>	<i>19 h</i>
		0,5 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	<i>Ćwiczenia</i>	<i>16h</i>
	<i>Przygotowanie ustnej prezentacji</i>	<i>31h</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>3h</i>
	<i>Razem:</i>	<i>50h</i>
		2,0 ECTS