

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|-----|-------------------|------------------------|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | K/S | Numer katalogowy: | IŚ-II-3:OOnŚP, nst. |
|-----------------|-----------|--------------------|-----|-------------------|------------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: | Ocena oddziaływania na środowisko przedsięwzięć | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT OF INVESTMENT | | | | |
| Kierunek studiów: | Inżynieria środowiska | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. inż. Bogumiła Pawluśkiewicz | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. inż. Bogumiła Pawluśkiewicz | | | | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Kształtowania Środowiska | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot specjalizacyjny | b) stopień 2 ^o rok 2 studiów | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | Semestr „3-zimowy” | język wykładowy: | polski | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodyką prognozowania wpływu planowanych działalności człowieka na poszczególne komponenty środowiska. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład;liczba godzin 8; b) ćwiczenia projektowe;liczba godzin 8. | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, studium przypadku, projekt rozwiązania problemu, projekt rozwiązania problemu | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | Wykłady: 1. Rodzaje przedsięwzięć w aspekcie ich wpływu na środowisko. 2-3. Miejsce i przebieg postępowania OoŚ dla Grupy I, II i III przedsięwzięć. 4. Wymogi i dobre praktyki sporządzenia Raportu OoŚ. 5-6. Kategorie i parametry oceny oddziaływań. 7. Przegląd metod OoŚ. 8. Zaliczenie przedmiotu Ćwiczenia są uzupełnieniem treści wykładów: 1. Analiza przepisów prawnych z zakresu OoŚ. 2-3. Klasyfikacja i procedura OoŚ dla przedsięwzięć z Grupy I-III. 4-6. Identyfikacja oddziaływań, parametry i charakter zmian, prognozowanie oddziaływań i ich skutków na poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego i jakość życia ludzi wybranego przedsięwzięcia. 7. Waloryzacja oddziaływań oraz dobór środków mitygujących i kompensujących negatywne oddziaływania. 8. Prezentacja i ocena prac projektowych studentów. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | Geotechnika środowiskowa | | | | |
| Założenia wstępne: | Zagadnienia z zakresu geotechniki środowiskowej | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01- Zna charakterystykę systemu Ocen Oddziaływania na Środowisko 02- Umie określić kategorie oddziaływań wywołanych działaniami inwestycyjnymi i ocenić ich skutki środowiskowe. | 03- przeprowadza klasyfikację przedsięwzięć do procesu OoŚ i rozróżnia procedury dla przedsięwzięć wymagających postępowania OoŚ 04- wykonuje podstawowe elementy Raportu 05- rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 1. (01 – 02) zaliczenie pisemne 2. (03-05) prace projektowe studentów | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Indywidualne karty ocen studentów. Test egzaminacyjny. Pisemne prace projektowe. Wpis do systemu eHMS | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | 1. (01 – 02) wiedza z zakresu funkcjonowania systemu OoŚ (50%). 2. (03- 05) klasyfikacja i procedura przedsięwzięć i wpływ wybranego przedsięwzięcia na środowisko (50%). Każda forma weryfikacji kształcenia to, co najmniej 51% efektów kształcenia. | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | 1. Wilżak T. 2011: Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko – przewodnik po Rozporządzeniu Rady Ministrów, GDOŚ, 2. Stryjecki M, Mielniczuk K. 2013: Wytyczne w zakresie prognozowania oddziaływań na środowisko farm wiatrowych, GDOŚ, 3. Engel J. 2009: Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, 4. Kowalczyk P. i in. 2009: Natura 2000 a gospodarka wodna. Ministerstwo Środowiska, Warszawa 2009 5. Pawluśkiewicz B, Piekut K. 2015: Problemy działalności inwestycyjnej w dolinach rzek [w:] Gospodarowanie w dolinach rzecznych na obszarach Natura 2000 - problemy działalności inwestycyjnej (red. B Pawluśkiewicz). | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | ...16... h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | ...1.... ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | ...2.... ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01 | Zna charakterystykę systemu Ocen Oddziaływania na Środowisko | K_W07 |
| 02 | Umie określić kategorie oddziaływań wywołanych działaniami inwestycyjnymi i ocenić ich skutki środowiskowe | K_W05 |
| 03 | Przeprowadza klasyfikację przedsięwzięć do procesu OOS i rozróżnia procedury dla przedsięwzięć wymagających postępowania OOS | K_U01, K_U07, |
| 04 | Wykonuje podstawowe elementy Raportu OOS | K_U01, K_U07 |
| 05 | Rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie | K_K01 |

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

| | | |
|--|---|---------------|
| | Wykłady | 8h |
| | Ćwiczenia | 8h |
| | Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji) | 5h |
| | Obecność na egzaminie | 2h |
| | Przygotowanie do kolokwium | 8 x 2 h - 8h |
| | Przygotowanie pracy projektowej | 36h |
| | Przygotowanie do egzaminu | 8h |
| | Razem: | 75 h |
| | | 3 ECTS |

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

| | | |
|--|---|--------|
| | Wykłady | 8h |
| | Ćwiczenia | 8h |
| | Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji) | 5h |
| | Egzamin | 2h |
| | Razem: | 23 h |
| | | 1 ECTS |

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

| | | |
|--|---|----------|
| | Ćwiczenia | 8h |
| | Przygotowanie pracy projektowej | 36h |
| | Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji) | 5h |
| | Razem: | 49 h |
| | | 2,0 ECTS |