

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:	P/O	Numer katalogowy:	IŚ-II-2: PP. nst.
-----------------	-----------	--------------------	-----	-------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	PLANOWANIE PRZESTRZENNE			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	SPATIAL PLANNING				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Inżynieria Środowiska				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr inż. Agata Pawłat-Zawrzykraj				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Agata Pawłat-Zawrzykraj, pracownicy Katedry Inżynierii Budowlanej				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Inżynierii Budowlanej, Zakład Geodezji i Planowania Przestrzennego				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	-				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień ...II.... rok ...I...	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Sem. 2 letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p><b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z narzędziami planowania przestrzennego na różnych poziomach administracyjnych, w tym techniką opracowania i redagowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</b></p> <p><b>Zakres przedmiotu obejmuje przede wszystkim podstawy formalno-prawne planowania przestrzennego oraz metody i techniki stosowane w opracowaniach planistycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień przyrodniczych.</b></p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	<p>a) Wykłady .....; liczba godzin: 8</p> <p>b) Ćwiczenia .....; liczba godziny: 8</p>				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Projekt, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Tematyka wykładów: Podstawowe pojęcia z planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej. Cele i zasady planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce – podstawy formalno-prawne, opracowania planistyczne na poszczególnych szczeblach administracyjnych. Partycypacja społeczna. Podstawy obecnego stanu zagospodarowania kraju. Metody i techniki stosowane w planowaniu przestrzennym</p> <p>Tematyka ćwiczeń: Część 1- Analiza uwarunkowań rozwoju oraz obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla wybranego terenu. Część 2- Analiza zapisów miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	NIE				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowa wiedza nt. ekologii, oceny i waloryzacji poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego oraz projektowania infrastruktury technicznej.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	<p>01- Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju, zna podstawy formalno-prawne, zasady oraz podstawowe metody i techniki stosowane w planowaniu przestrzennym</p> <p>02- Potrafi zbierać i analizować dane dotyczące istniejących uwarunkowań rozwoju danego terenu oraz wykorzystywać je jako podstawę do opracowania własnej koncepcji zagospodarowania terenu</p>		<p>03- Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem</p> <p>04- Ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko</p>		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekt 01, 04- kolokwium, Efekt 02, 03, 04 – praca projektowa będąca wynikiem pracy zespołowej studentów				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Złożone prace projektowe.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Kolokwium – waga 0,5 [wymagane udzielenie min. 51% pozytywnych odpowiedzi, odpowiadających ocenie 3,0] Praca projektowa cz. 1 – waga 0,5 [wymagane uzyskanie min. oceny 3,0] Praca projektowa cz. 2 – wymagane zaliczenie				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<p>1. Brzezicki T. i in., 2014: Aspekty prawne planowania i zagospodarowania przestrzennego. Wolters Kluwer business, Warszawa</p> <p>2. Chmielewski T. J., 2012: Systemy krajobrazowe struktura-funkcjonowanie-planowanie. PWN. Warszawa</p> <p>3. Cymerman R., 2011: Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. .</p> <p>4. Komornicki T. i in., 2014: Planowanie przestrzenne w gminach. Wyd. Sedno (<a href="http://rcin.org.pl/Content/56049/WA51_74957_r2012_Planowanie-przestrze.pdf">http://rcin.org.pl/Content/56049/WA51_74957_r2012_Planowanie-przestrze.pdf</a>)</p>				

5. Korzeniewski W., 2009: Warunki techniczne dla budynków i ich usytuowanie. Wyd. Polcen. Warszawa  
5. Macias A., Bródka S., 2014: Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. Wyd. PWN  
6. Mironowicz I., 2005: Technika zapisu planistycznego. Instytut Rozwoju Miast. Kraków,  
7. Niewiadomski Z., 2003: Planowanie przestrzenne – zarys systemu, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa  
8. Szponar A. 2003: Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa;  
9. Żarska B. 2003: Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa  
10. Żarska B. 2006: Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich. Wyd. SGGW, Warszawa

Aktualne ustawy i rozporządzenia dotyczące gospodarki przestrzennej.  
UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>59 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1,0 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju, zna podstawy formalno-prawne, zasady oraz podstawowe metody i techniki stosowane w planowaniu przestrzennym	K_W07
02	Potrafi zbierać i analizować dane dotyczące istniejących uwarunkowań rozwoju danego terenu oraz wykorzystywać je jako podstawę do opracowania własnej koncepcji zagospodarowania terenu	K_U01, K_U11,
03	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem	K_K02
04	Ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko	K_K04

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS<sup>2)</sup>:*

	Wykłady	8 h
	Ćwiczenia	8 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6 h
	Przygotowanie do kolokwium	6 h
	Przygotowanie pracy projektowej nr 1	25 h
	Przygotowanie pracy projektowej nr 2	6 h
	<b>Razem:</b>	<b>59 h</b>
		<b>3 ECTS</b>

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

	Wykłady	8 h
	Ćwiczenia	8 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6 h
	<b>Razem:</b>	<b>22 h</b>
		<b>1 ECTS</b>

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

	Ćwiczenia	8 h
	Dokończenie projektów prowadzonych w trakcie ćwiczeń	16 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6 h
	<b>Razem:</b>	<b>30 h</b>
		<b>1,5 ECTS</b>