

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:	specjalizacyjny	Numer katalogowy:	IS-II-4: RiROZ, nst.
-----------------	-----------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------------

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Remediacja i rewitalizacja obszarów zdegradowanych	ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	REMEDIATION AND REVITALISATION OF DEGRADED LANDS		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Inżynieria Środowiska		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Ilona Małuszyńska		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Ilona Małuszyńska, dr inż. Marcin Małuszyński, pracownicy Katedry Kształtowania Środowiska		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Kształtowania Środowiska		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot specjalizacyjny	b) stopień ...II rok 2	c) niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr 4-letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	język polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Uzyskanie wiedzy z zakresu remediacji i rewitalizacji obszarów podlegających presji przemysłowej i zagospodarowania terenów zdegradowanych celem nadania im nowych funkcji. Nabywanie umiejętności przygotowania projektu rewitalizacji terenów zdegradowanych, z uwzględnieniem potrzeb lokalnych i środowiskowych. Zapoznanie w praktyce z przykładami obszarów, na którym przeprowadzono działania rewitalizacyjne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 8.....; b) ćwiczenia; liczba godzin 8.....;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, studium przypadku.		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematy wykładów: Wprowadzenie do problematyki remediacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w tym przemysłowych. Relacje procesów dotyczących przekształceń terenów zdegradowanych. Remediacja i rewitalizacja a rekultywacja obszarów zdegradowanych. Metody techniczne i biologiczne remediacji gleb i gruntów, bioremediacja. Regulacje prawne z zakresu rewitalizacji terenów zdegradowanych. Inicjatywy Komisji Europejskiej w zakresie ochrony powierzchni ziemi. Programy rządowe i regionalne dla terenów zdegradowanych i przemysłowych. Korzyści z rewitalizacji terenów zdegradowanych. Przykłady rewitalizacji terenów i obiektów przemysłowych do nowych funkcji. Efektywność metod i sposobów zagospodarowania terenów przemysłowych i zdegradowanych do nowych funkcji. "Rynek rewitalizacji" (Charakterystyka wybranych przedsiębiorstw i instytucji naukowo - badawczych zajmujących się problematyką rewitalizacji terenów przemysłowych i zdegradowanych). Bariery rewitalizacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych. Skutki braku rewitalizacji. Tematy ćwiczeń: Opracowanie wybranych elementów projektu rewitalizacji terenów przemysłowych na wskazanym przykładzie (określenie możliwości i barier rewitalizacji dla danego obiektu przy uwzględnieniu potrzeb rozwoju lokalnego i regionalnego terenu objętego pracami rewitalizacyjnymi). Zapoznanie w praktyce z przykładami obszarów, na którym przeprowadzono działania rewitalizacyjne.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Gleboznawstwo i Rekultywacja		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Znajomość technicznych i biologicznych metod rekultywacji gleb		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Opisuje zagrożenia i zmiany w środowisku spowodowane działalnością człowieka 02 – Zna rozwiązania i sposoby zagospodarowania terenów przemysłowych i potrafi podać propozycję ich przeznaczenia do nowych funkcji	03 – Potrafi ocenić istniejące lub zaplanować działania rewitalizacyjne 04 – Umie zgodnie z zadaną specyfikacją opracować projekt rewitalizacji terenów zdegradowanych	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01, 02 – zaliczenie pisemne, Efekt 03, 04 – praca pisemna przygotowywana przez studenta w ramach zajęć i pracy własnej.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Karta zaliczeniowa wraz z oceną, Złożony projekt		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1. Zaliczenie pisemne (50%), 2. Prawdliwość wykonania projektu (50%),		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, laboratorium		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<p>Gworek B., Barański A., Kondzielski I., Sas- Nowosielska A., Małkowski E., Nogaj K., Rzychoń D., Worsztynowicz A., 2004: Technologie rekultywacji gleb. Monografia. IOŚ, Warszawa.</p> <p>Kaczmarek S., Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.</p> <p>Skalski K., Problemy rewitalizacji. W: Gospodarka przestrzenna gmin. Poradnik T. III, Fundusz Współpracy - Brytyjski Fundusz Know-How, Kraków 1998.</p> <p>Jarczewski W., Huculak M., Śmietana W., 2010: Korzyści społeczne, ekonomiczne i środowiskowe wynikające z rewitalizacji terenów zdegradowanych, w tym przemysłowych. IRM. Kraków</p> <p>Jarczewski W. (red.) 2009: Przestrzenne aspekty rewitalizacji: śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojenne, IRM, Kraków.</p>		

Gorgoń J., dr Starzewska-Sikorska J., Michaliszyn B., Krzyżak J., 2009: Technologie rewitalizacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych, w tym poprzemysłowych Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych w Katowicach.
 Jankowski A. T., Machowski R., Rzętała M., 2004: Sztuczne jeziora w regionie górnośląskim. [w:] Inżynieria Środowiska, XIII. Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej we Wrocławiu, nr 502. AR, Wrocław. s. 115-123.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	62 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Opisuje zagrożenia i zmiany w środowisku spowodowane działalnością człowieka	K_W05, K_K04, K_K08
02	Zna rozwiązania i sposoby zagospodarowania terenów poprzemysłowych i potrafi podać propozycję ich przeznaczenia do nowych funkcji	K_W05, K_W09, K_K01,
03	Potrafi ocenić istniejące lub zaplanować działania rewitalizacyjne	K_U01, K_U04, K_U11, K_K02, K_K08,
04	Umie zgodnie z zadaną specyfikacją opracować projekt rewitalizacji terenów zdegradowanych	K_U06, K_U09, K_K03, K_K08,

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

	Wykłady	8h
	Ćwiczenia	8h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6h
	Przygotowanie do zaliczenia	16h
	Przygotowanie pracy pisemnej	24h
	Razem:	62 h
		3 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	Wykłady	8h
	Ćwiczenia	8h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6h
	Razem:	22 h
		1,0 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	Ćwiczenia	8h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6h
	Razem:	14h
		0,5 ECTS