

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:	kierunkowych	Numer katalogowy:	<b>IŚ-II-4:SD, niestac.</b>
-----------------	-----------	--------------------	--------------	-------------------	---------------------------------

Nazwa przedmiotu:	SEMNIARIUMDYPLOMOWE			<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	DIPLOMA SEMINAR				
Kierunek studiów:	<b>Inżynieria Środowiska</b>				
Koordinator przedmiotu:	<b>dr inż. Joanna Fronczyk</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Joanna Fronczyk</b>				
Jednostka realizująca:	<b>Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Geoinżynierii, Zakład Geotechniki</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	<b>Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska</b>				
Status przedmiotu:	a) przedmiot do wyboru/ kierunkowy.	b) stopień 2 <sup>o</sup> rok II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	<b>Semestr 4 (letni)</b>	język wykładowy:	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest (1) poszerzenie wiedzy z zakresu prowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy magisterskiej, (2) doskonalenie umiejętności w zakresie ustnej i pisemnej prezentacji wyników badań, (3) zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prawa własności intelektualnej (4) zapoznanie studentów z przebiegiem egzaminu dyplomowego na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW, (5) monitorowanie realizacji pracy magisterskiej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia .....; liczba godzin 24 h;				
Metody dydaktyczne:	Wykład wprowadzający, prezentacja i omówienie przypadku, prezentacje ustne studentów, dyskusja, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu:	<p><b>Ćwiczenia:</b>            1-2. Wymagania formalne i merytoryczne przygotowania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej. Zasady doboru piśmiennictwa i prawidłowego cytowania, sposób wykonywania przeglądu piśmiennictwa.            Możliwości korzystania z baz bibliotecznych. Zasady formułowania celu pracy i hipotez badawczych. Prawo własności intelektualnej. Zasady prawidłowego przygotowania ustnej (multimedialnej) prezentacji prac magisterskich. Wymagania dotyczące obrony pracy dyplomowej i zdawania egzaminu dyplomowego, w tym zapoznanie z listą możliwych pytań egzaminacyjnych.            3-16. Wystąpienia seminaryjne studentów obejmujące tematykę prac dyplomowych realizowanych w Katedrze Geoinżynierii (przedstawienie celu, zakresu, hipotezy pracy, przegląd wiedzy w zakresie tematyki pracy, wyniki realizacji pracy, problemy związane z realizacją pracy) oraz dyskusja merytoryczna przygotowująca do obrony pracy dyplomowej.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):					
Założenia wstępne:					
Efekty kształcenia:	01 – Potrafi sformułować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania, przygotować przegląd wiedzy, opisać wyniki prac własnych oraz sformułować wnioski na temat z zakresu inżynierii środowiska 02 – Posiada umiejętność przygotowania i zaprezentowania wyników prac w formie ustnej i pisemnej oraz podejmuje merytoryczną dyskusję	03 – posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych 04 – Przestrzega zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Efekt 01, 02, 03, 04 – ocena merytoryczna ustnej prezentacji zadań wykonanych w ramach pracy magisterskiej, ocena podejmowania przez studenta dyskusji.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Forma elektroniczna prezentacji, indywidualne karty oceny studenta, wpis do systemu eHMS.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna				
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b>					
1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.					
2. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.					
3. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.					
4. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy licencjackiej.					
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>52 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>0,5 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>2,0 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Potrafi sformułować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania, przygotować przegląd wiedzy, opisać wyniki prac własnych oraz sformułować wnioski na temat z zakresu inżynierii środowiska	K_K03, K_K06
02	Posiada umiejętność przygotowania i zaprezentowania wyników prac w formie ustnej i pisemnej oraz podejmuje merytoryczną dyskusję	K_U02, K_K06
03	Posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych	K_U01
04	Przestrzega zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej	K_W14, K_K08
05		
06		

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:*

Ćwiczenia	24h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	3
Przygotowanie do ustnej prezentacji	25h
Razem:	<b>52h</b>
	<b>2 ECTS</b>

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

Ćwiczenia	24h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	3h
Razem:	27 h
	<b>0,5 ECTS</b>

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

Ćwiczenia (indywidualna prezentacja studenta)	24h
Przygotowanie ustnej prezentacji	25h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	3h
Razem:	52h
	<b>2,0 ECTS</b>