

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018 / 2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	IS-II-4
Nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE			ECTS	2,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	SEMINAR				
Kierunek studiów:	Inżynieria Środowiska				
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. inż. Stefan Ignar				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Prof. dr hab. inż. Stefan Ignar Dr hab. inż. Ryszard Oleszczuk Pracownicy Katedry Inżynierii Wodnej oraz Katedry Kształtowania Środowiska				
Jednostka realizująca:	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Katedra Inżynierii Wodnej Katedra Kształtowania Środowiska				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu:	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień drugi rok 2	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	letni	Jęz. wykładowy:	polski		
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest umożliwienie zaprezentowania przez studentów studiów magisterskich założeń oraz realizacji pracy dyplomowej z zakresu Inżynierii Środowiska. Na zajęciach student zaznajamia się z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej oraz przebiegiem egzaminu (w tym z zakresem pytań egzaminacyjnych) na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW. Dodatkowo student nabywa umiejętności z zakresu wykonywania prezentacji multimedialnych i nabiera umiejętności związanych z prezentacją ustną.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin: 24				
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wykłady</li> <li>➤ dyskusja problemowa</li> <li>➤ indywidualne projekty studenckie</li> <li>➤ konsultacje</li> <li>➤ autoprezentacja</li> </ul>				
Pełny opis przedmiotu:	<p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <p>Na zajęciach student zaznajamia się z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, przebiegiem egzaminu oraz listą możliwych pytań egzaminacyjnych na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW. Student dowiadyuje się także jak poprawnie wykonać prezentację multimedialną, zapoznaje się z technikami prezentacji oraz nabiera wprawy w publicznym występowaniu.</p> <p>Zakres ćwiczeń obejmuje tematykę prac dyplomowych realizowanych w Katedrze Inżynierii Wodnej. W trakcie zajęć student opisuje założenia pracy oraz wyniki jej realizacji, a także aktualne problemy związane z realizacją pracy. Dodatkowo student bierze czynny udział w dyskusjach dotyczących prac innych uczestników seminarium zdobywając umiejętności przygotowujące do odpowiedzi na pytania dotyczące pracy na egzaminie.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):					
Założenia wstępne:	Znajomość pakietu Office				
Efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01. Potrafi opisać wyniki prac własnych, formułować wnioski i opinie na temat zagadnień z zakresu inżynierii środowiska, jest komunikatywny w prezentacjach medialnych, potrafi przekazywać społeczeństwu wiedzę i informacje z dziedziny inżynierii środowiska w sposób powszechnie zrozumiały</li> <li>02. Odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych i obcych</li> <li>03. Umie przygotować w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie inżynierskie oraz posiada umiejętność prezentacji ustnej</li> <li>04. Potrafi pozyskiwać informacje w zakresie inżynierii środowiska z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować uzasadnione opinie</li> </ol>				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01, 02, 03, 04 – wykonanie i zaprezentowanie prezentacji pracy dyplomowej oraz udział w dyskusji				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Multimedialna prezentacja pracy</li> <li>➤ Pisemna ocena pracy innego studenta</li> <li>➤ Wpis do systemu eHMS</li> </ul>				

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	➤ Prezentacja pracy – 100%
Miejsce realizacji zajęć:	➤ sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindle T., „Sztuka prezentacji”, Warszawa 2000</li> <li>2. Negrino T., „PowerPoint. Tworzenie Prezentacji. Projekty”, Gliwice 2005</li> <li>3. Literatura zalecana przez promotora pracy</li> </ol>	
Ponadto zarządzenia i inne dokumenty dotyczące zasad pisania prac dyplomowych w SGGW	
UWAGI:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Potrafi opisać wyniki prac własnych, formułować wnioski i opinie na temat zagadnień z zakresu inżynierii środowiska, jest komunikatywny w prezentacjach medialnych, potrafi przekazywać społeczeństwu wiedzę i informacje z dziedziny inżynierii środowiska w sposób powszechnie zrozumiały	K_K06
02	Odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych i obcych	K_K03
03	Umie przygotować w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie inżynierskie oraz posiada umiejętność prezentacji ustnej	K_U02
04	Potrafi pozyskiwać informacje w zakresie inżynierii środowiska z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować uzasadnione opinie	K_U01

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS*

Ćwiczenia audytoryjne	24h
Wykonanie prezentacji z własnej pracy	15 h
Wykonanie recenzji otrzymanej pracy	10 h
Razem:	<b>49 h</b>
	<b>2 ECTS</b>

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

Ćwiczenia audytoryjne	24h
Razem:	<b>24 h</b>
	<b>1,0 ECTS</b>

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

Ćwiczenia audytoryjne	24h
Wykonanie prezentacji z własnej pracy	15 h
Wykonanie recenzji otrzymanej pracy	10 h
Razem:	<b>49 h</b>
	<b>2 ECTS</b>