

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Landscape planning by ecological methods			ECTS²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Landscape planning by ecological methods				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ochrona środowiska				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. inż. Barbara Żarska, prof. nadzw. SGGW				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Barbara Żarska, dr inż. Beata Fornal-Pieniak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot specjalizacyjny	b) stopień II. rok I, semestr 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	angielski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Increase in students' knowledge and skills in landscape planning with regard to natural values and biological diversity development – with application of selected methods and emphasizing the accordance with policy and legal requirements at national and EU level				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady.....; liczba godzin 6; b) Ćwiczenia projektowe; liczba godzin 24; c); liczba godzin; d); liczba godzin;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Lectures: multimedia presentations. Class: project exercises, cartographic analyses, presentations of work results of every stage, discussion. Students work in 2-person teams.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Lectures: Landscape ecological structure: elements and layout in relation with landscape functioning. Qualitative, quantitative and spatial criteria in landscape structure analyses. Evolution in approach and methods applied to nature and landscape protection – historical frame. The method of delimitation of natural areas/protected areas systems. The method of delimitation of landscape-ecological models in rural areas. The code of good practice in landscape planning. The method of ecological truss and its application in rural areas. Class: Project “The concept of landscape planning and protection in the selected rural commune area with special regard to natural values and biological diversity”; scale 1:50 000, with application of ecological truss method. Stage 1) preliminary works and analyses: collection of information on environment and endangerments, division of a study area into spatial-landscape units, recognition of main environmental and management features and threats, analyses of landscape ecological structure and external preconditions, defining of ecological-spatial model of landscape in a study area. Stage 2) natural evaluation in a study area – method of evaluation: criteria and system of assessment, categories of area value. Stage 3) elaboration of the concept of landscape planning and protection in a study area – including: delimitation of the system of natural areas (protected areas), directions to landscape planning according to the method of ecological truss and with application of principles basing on ecological knowledge, external ecological connections, proposition of new protected areas and changes in existing protected areas, directions to liquidate or decrease environmental threats (including use of needed technical equipment) with special regard to spatial management, other guidelines to landscape planning.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	geologia i geomorfologia, ekologia ogólna, szata roślinna i fauna Polski, ochrona przyrody i zasobów kulturowych, planowanie przestrzenne, ekologia krajobrazu, polityka ochrony środowiska				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza rozszerzona o środowisku przyrodniczym i jego zagrożeniach, ochronie przyrody, zagospodarowaniu przestrzennym i zrównoważonym rozwoju				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna i umie zastosować wybrane metody kształtowania krajobrazu; 02 – identyfikuje i analizuje strukturę ekologiczną krajobrazu na większych obszarach; 03 – identyfikuje zagrożenia środowiska i określa sposoby ich minimalizacji (w tym poprzez zastosowanie urządzeń technicznych);	04 – przeprowadza waloryzację przyrodniczą; 05 – umie opracować koncepcję kształtowania krajobrazu dla większego obszaru w aspekcie ochrony wartości przyrodniczych; 06 – określa potrzeby zmian w zakresie zagospodarowania przestrzennego; 07- umie pracować w zespole i publicznie prezentować wyniki swej pracy			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	1) kolokwium z treści wykładów (pytania otwarte) – efekt 01, 02, 05, 06 2) ocena projektu – efekt 01, 02, 03, 04, 05, 06 3) ocena prezentacji wyników pracy poszczególnych etapów – efekt 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 4) ocena wynikająca z obserwacji pracy studentów na zajęciach – efekt 01, 02, 03, 04, 05, 07				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	1) złożenie projektu, 2) kolokwium, 3) formularz dokumentujący obecność i aktywność na zajęciach, oceny z prezentacji i inne uwagi				

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena końcowa: ocena z kolokwium z treści wykładów – 20%, ocena projektu – 60%, ocena z prezentacji etapów pracy – 10%, ocena z pracy na zajęciach – 10%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	
Literatura podstawowa: 1. ŻARSKA B. 2006: Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich. Wydaw. SGGW, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca: 1. ŻARSKA B. 2001: Study of landscape protection – methodics of working out for various areas. Ann. Warsaw Agricult. Univ. – SGGW Horticult. (Landsc. Architect.), 22: 111-122. 2. ŻARSKA B. 2002: Ecological criteria of landscape shaping. Ann. Warsaw Agricult. Univ. – SGGW, Horticult. (Land. Architect.) 23: 129-139. 3. ŻARSKA B. 2005: Strategy of landscape ecological structure shaping and protection in the Landscape Park 'Podlasian Bug River Gap'. Ann. Warsaw Agricult. Univ. – SGGW, Horticult. (Land. Architect.) 26: 117-126. 4. ŻARSKA B. 2011: Ochrona krajobrazu. Wyd. 4 zmienione. Wydaw. SGGW, Warszawa	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	68 h (2,7 ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,9 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna i umie zastosować wybrane metody kształtowania krajobrazu	K_W07++, K_W09++, K_U02++
02	identyfikuje i analizuje strukturę ekologiczną krajobrazu na większych obszarach	K_W01++, K_W04+, K_W06+++, K_U10++
03	identyfikuje zagrożenia środowiska i określa sposoby ich minimalizacji (w tym poprzez zastosowanie urządzeń technicznych)	K_W04+, K_W06+++, K_U03++
04	przeprowadza waloryzację przyrodniczą	K_W01++, K_W06++, K_U02++, K_U10++
05	umie opracować koncepcję kształtowania krajobrazu dla większego obszaru w aspekcie ochrony wartości przyrodniczych	K_W06++, K_W07++, K_W08++, K_U02++, K_U03+++, K_U04+, K_U10++, K_S05++
06	określa potrzeby zmian w zakresie zagospodarowania przestrzennego	K_W06++, K_U03++
07	umie pracować w zespole i publicznie prezentować wyniki swej pracy	K_U08++, K_U09++, K_U10++, K_S01+, K_S02+, K_S03++, K_S04+