

Nazwa Jednostki: Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów:	Ochrona środowiska
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk przyrodniczych P
	obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych R
	obszar nauk technicznych T
	efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich Inz
Poziom kształcenia:	PIERWSZY
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów
WIEDZA		
K_W01	Opisuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym	P1A_W01, R1A_W03 T1A_W03
K_W02	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii, biologii i nauk o Ziemi dających podstawę do rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku oraz przydatną do rozwiązywania zadań z zakresu jego ochrony	P1A_W03 R1A_W01 T1A_W01
K_W03	Zna podstawowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne do analiz zjawisk i procesów zachodzących w środowisku	P1A_W02 P1A_W06
K_W04	Zna metody i aparaturę do badania podstawowych właściwości fizycznych, chemicznych i biologicznych poszczególnych zasobów środowiska	P1A_W07 P1A_W05
K_W05	Zna polską i angielską terminologię przyrodniczą w obszarze problemowym ochrony środowiska	P1A_W05
K_W06	Zna metody inwentaryzacji przyrodniczej	R1A_W05
K_W07	Identyfikuje i objaśnia w układzie przyczynowo-skutkowym zjawiska zachodzące w atmosferze, hydrosferze i biosferze	P1A_W04, R1A_W03 R1A_W07, InzA_W03
K_W08	Zna podstawy funkcjonowania organizmów żywych i interpretuje podstawowe reakcje fizjologiczne	R1A_W04
K_W09	Rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz interdyscyplinarny charakter działań na rzecz ochrony środowiska	P1A_W08, T1A_W08 InzA_W03
K_W10	Zna organizację systemów ekologicznych i różne formy ochrony przyrody	R1A_W06
K_W11	Zna podstawowe procesy biochemiczne i mikrobiologiczne zachodzące w środowisku	R1A_W04 R1A_W03
K_W12	Opisuje zagrożenia i zmiany w środowisku spowodowane działalnością człowieka	R1A_W-06 InzA_W03
K_W13	Zna naturalne i antropogeniczne źródła i cykle pierwiastków biogenicznych w rolniczej przestrzeni produkcyjnej	R1A_W06 R1A_W07
K_W14	Zna technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz ich oddziaływanie na środowisko	R1A_W05, T1A_W02 InzA_W05
K_W15	Zna różnorodne funkcje lasów i ich znaczenie dla środowiska w różnej skali	R1A_W04, R1A_W05 T1A_W02
K_W16	Zna podstawowe technologie przemysłowe	R1A_W05, T1A_W02 InzA_W05
K_W17	Zna podstawowe technologie gromadzenia i przetwarzania danych o środowisku	R1A_W05 T1A_W02
K_W18	Zna podstawowe techniki i technologie stosowane w ochronie środowiska oraz zasady tworzenia technologii i systemów przyjaznych środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich	R1A_W03, R1A_W05, R1A_W06, R1A_W07, T1A_W07, InzA_W01, InzA_W02 InzA_W05

K_W19	Zna podstawowe techniki i technologie rekultywacji gleb i wód, oczyszczania powietrza oraz zasady kształtowania krajobrazu	R1A_W05, T1A_W07 InzA_W02, InzA_W05
K_W20	Rozumie ekologiczne znaczenie agroekosystemów i ich rolę w zrównoważonym rozwoju	R1A_W04 InzA_W03
K_W21	Ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomiki środowiska. Zna podstawowe regulacje prawne i ekonomiczne oraz podstawowe instrumenty systemowego zarządzania jakością środowiska	R1A_W02, T1A_W09 T1A_W08, T1A_W06 InzA_W03, InzA_W04
K_W22	Zna podstawowe pojęcia, zasady i wybrane zagadnienia prawa autorskiego i prawa patentowego	P1A_W10 R1A_W08 T1A_W10
K_W23	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w działaniach na rzecz ochrony środowiska	P1A_W09
K_W24	Ma podstawową wiedzę w zakresie zasad tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P1A_W11, R1A_W09 InzA_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Wykonuje obserwacje i pomiary, wyznacza wartości oraz ocenia ich dokładność w odniesieniu do wielkości fizycznych i chemicznych oraz właściwości biologicznych środowiska	P1A_U01 P1A_U06 InzA_U01
K_U02	Wykorzystuje metody matematyczno-statystyczne oraz informatyczne i eksperymentalne do opisu i analizy zjawisk zachodzących w środowisku	P1A_U05, T1A_U09 InzA_U02, InzA_U06
K_U03	Umie wykonać proste zadania badawcze związane z obserwacjami środowiskowymi	P1A_U04, P1A_U01 T1A_U08, InzA_U06
K_U04	Potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe wykazując umiejętność wnioskowania na podstawie różnych źródeł	P1A_U01, P1A_U07 InzA_U06
K_U05	Korzysta z podstawowych technologii informatycznych do pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wykorzystania danych o środowisku	P1A_U03, R1A_U01 R1A_U03, T1A_U07
K_U06	Potrafi ocenić stan zasobów glebowych i wodnych, ocenić klimat i jakość powietrza atmosferycznego oraz stopień przeobrażenia krajobrazu	P1A_U01, P1A_U06 P1A_U04, P1A_U05 R1A_U05, InzA_U06
K_U07	Potrafi ocenić istniejące oraz zaplanować systemy produkcji rolnej z uwzględnieniem kryteriów zrównoważonego rozwoju i uwzględnieniem OZE	R1A_U04, T1A_U13 T1A_U14, T1A_U15 T1A_U16, InzA_U06
K_U08	Potrafi inwentaryzować i waloryzować ekosystemy naturalne i antropogeniczne	P1A_U04, P1A_U03
K_U09	Ocenia środowisko życia zwierząt wolno żyjących, dobrostan zwierząt hodowlanych oraz zagrożenia środowiskowe związane z koncentracją produkcji	P1A_U06, R1A_U05 InzA_U06
K_U10	Potrafi ocenić istniejącą i zaplanować gospodarkę odpadową zgodną z KPGO	P1A_U04, R1A_U06 T1A_U13, T1A_U14 T1A_U15, T1A_U16 InzA_U05, InzA_U07 InzA_U07
K_U11	Potrafi ocenić istniejącą lub zaplanować gospodarkę ściekową uwzględniając specyfikę obszarów wiejskich	P1A_U04, R1A_U05 R1A_U06, T1A_U13 T1A_U14, T1A_U15 T1A_U16, InzA_U05 InzA_U07, InzA_U07
K_U12	Potrafi ocenić istniejące lub zaplanować działania renaturyzacyjne i rekultywacyjne	P1A_U04, R1A_U05 R1A_U06, T1A_U13 T1A_U14, T1A_U15 T1A_U16, InzA_U05 InzA_U07, InzA_U07
K_U13	Wykonuje samodzielnie lub w interdyscyplinarnym zespole oceny oddziaływania na środowisko	P1A_U04, R1A_U07 InzA_U02, InzA_U05
K_U14	Opanował umiejętność studiowania literatury i samodzielnego uczenia się	P1A_U11, P1A_U02 R1A_U02

K_U15	Umie przygotować na podstawie własnych badań oraz różnorodnych źródeł literaturowych dobrze udokumentowane opracowanie środowiskowe oraz posiada umiejętność prezentacji oraz innych form komunikowania się w obszarze problemowym ochrony środowiska w języku polskim i angielskim na poziomie B2	R1A_U02, R1A_U08 P1A_U08, P1A_U09 P1A_U02, P1A_U10
K_U16	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	T1A_U12, InzA_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest wrażliwy na zachowanie piękna krajobrazu i dobrostanu środowiska	R1A_K05
K_K02	Ma świadomość konieczności zachowania różnorodności biologicznej, konieczności efektywnego i racjonalnego użytkowania zasobów oraz wielofunkcyjnego rozwoju obszarów leśnych i użytkowanych rolniczo	R1A_K05 Inz_K01
K_K03	Rozumie globalne zagrożenia środowiskowe, potrafi postępować w stanach zagrożenia	R1A_K05, P1A_K06 Inz_K01
K_K04	Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju i potrafi przekazywać społeczeństwu i informacje w sposób powszechnie zrozumiały	R1A_K03
K_K05	Prawidłowo identyfikuje problemy zawodowe oraz potrafi określać priorytety działań i jest odpowiedzialny za rzetelność rozstrzygnięć	R1A_K03, R1A_K04 P1A_K04, P1A_K03 Inz_K01
K_K06	Przestrzega zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej	R1A_K05
K_K07	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia umiejętności zawodowych oraz osobistych	P1A_K05, P1A_K01 P1A_K07, R1A_K01 R1A_K07
K_K08	Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności oraz postępować w stanach zagrożenia	R1A_K06, P1A_K06 Inz_K01
K_K09	Posiada umiejętność komunikacji w różnych formach oraz pracy samodzielnej i zespołowej	R1A_K02 P1A_K02
K_K10	Rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej aktywności zawodowej i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy na rzecz ochrony środowiska	R1A_K08, P1A_K08 Inz_K02